

**Отчёт государственного учреждения образования
«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
по проекту «Зелёные школы»**

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Суханова Лариса Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения образования	211400, г. Полоцк. ул. Ф. Скорины, д. 25
4. Телефон (с кодом)	8 0214 46 42 63
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	pgossh10@tut.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Пастушенко Наталья Николаевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	+375336701685
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	srebro2888@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования	88
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	12
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	695
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	81
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования	Деятельность по реализации проекта осуществляется через работу тематических объединений по интересам «Зелёные школы», экологического и волонтерского отрядов, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	2020-2021 учебный год
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: Биоразнообразии Энергосбережение Водосбережение Обращение с отходами Качество атмосферного воздуха Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	1.1., 1.3., 1.4., 1.7., 1.10., 1.11., 1.13. 2.1., 2.5. 3.2., 3.1. 4.2., 4.3., 4.5. 5.1., 5.2., 5.5., 5.6. 6.2., 6.5. 20
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом II степени

Анализ ситуации

1. **Цель** – формирование у учащихся бережного отношения к природе, повышение уровня экологической грамотности через вовлечение учащихся, педагогов, родителей в природоохранную деятельность.

Задачи:

- Вовлечение участников образовательного процесса в выполнение заданий в рамках проекта.
- Создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся в практической экологической деятельности.
- Формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи, работы в команде.
- Воспитывать активную гражданскую позицию в решении вопросов потребления и природоохранной деятельности.

2. Поставленные задачи были решены в ходе работы тематических объединений по интересам, экологического и волонтерского отрядов, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель.

3. На протяжении учебного года проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы». Проводилось анкетирование участников образовательного процесса. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что результат участия в проекте «Зеленые школы» достаточно высокий, проделанная работа имеет важное значение для повышения знаний и умений учащихся, положительно влияет на состояние окружающей среды пришкольной территории и территории, прилегающей к учреждению образования.

4. В 2021-2022 учебном году работа по проекту «Зеленые школы» будет проводиться по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных в природном окружении учреждения образования и способов его увеличения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	апрель-июнь 2021г.	68	ученики 7 классов	Серебро Е.Н.	Изучение литературы по данному направлению. Определение места для изучения видового разнообразия дикорастущих травянистых растений. Биологическое описание видового разнообразия растений на данном участке. Создание карт схемы видового разнообразия	Создана и размещена на сайте картосхема учреждения образования, на которой обозначено местонахождение травянистых растений. Также размещены изображения каждого вида травянистых растений на изучаемом участке с их описанием.
1.3.	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории	сентябрь-декабрь 2020 г.	60	ученики 3 классов	Быкова О.А.	Определение деревьев на пришкольной территории. Практическое занятие «С какого дерева лист упал?». Составление памятки «Сбережём зелёного друга». Рисование любимого дерева. Конкурс на лучший букет из опавших листьев.	Количественный анализ деревьев на пришкольной территории. Умение определять деревья в осенне-зимний период (без листьев) по коре.
1.4.	Изучить разнообразие птиц на	ноябрь-	60	ученики	Быкова О.А.	Наблюдение за птицами на	Умение определять по внешнему

	пришкольной территории	апрель 2020-2021г.		3 классов		пришкольной территории. Определение, уже знакомых птиц. Просмотр фильма о зимующих птицах Беларуси. Встреча с сотрудником экологического музея, беседа «Знакомые незнакомцы». Изготовление поделок «Птичка-невеличка». Выставка рисунков «Птицы моей страны»	виду птиц, называть зимующих птиц.
1.7.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	ноябрь-февраль 2020-2021г.	60	ученики 3 классов	Быкова О.А.	Участие в конкурсе «Покорми пернатого друга». Изучение памятки по правильной подкормке птиц «Птичья столовая» Регулярная подкормка птиц.	Изготовление кормушек, которые размещены на пришкольной территории, а также на территории природного окружения учреждения образования и по месту жительства школьников.
1.10.	Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек».	Ай-октябрь 2020г.	258	ученики 5-8 классов	Серебро Н.Н.	Изучение видового состава бабочек и других насекомых, живущих в Беларуси, условия их естественного обитания, выделение видов, которые следует привлечь на создаваемую клумбу. Изучение видового разнообразия растения, которые привлекают насекомых. Составление схемы посадки растений на клумбе. Высаживание растений на клумбу. Местонахождение клумбы отмечены на картосхеме пришкольной территории. Разработаны советы для проектирования «Клумбы для бабочек». Приняли участие в республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территории «Украсим Беларусь цветами» в номинации: «Магия цвета».	«Клумбы для бабочек» созданы на пришкольном участке. Их местонахождение отмечено на картосхеме территории. Фотографии представлены в отчете и размещены на сайте учреждения образования.
1.11.	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии	Апрель-июнь	73	ученики 6-8 классов	Серебро Е.Н.	Изучение литературы по данному направлению. Описание видового	На территории учреждения образования создан пруд. На

	старого пруда – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	2021г.				разнообразия растений возле созданного пруда на пришкольной территории. Создание карт схемы видового разнообразия. Создание коллажа для участия в конкурсах.	картосхеме территории учреждения образования отмечено местонахождение пруда. Фотографии размещены на сайте школы.
1.13.	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории	11-15 января 2021г.	514	ученики 3-10 классов	Баранова Г.М.	Изучение природоохранных территорий Республики Беларусь и Полоцкого района. Изучение видового разнообразия дикорастущих растений и животных требующих бережного отношения к себе. С целью увеличения биоразнообразия живых систем на Земле, как необходимое условие для выживания человека и устойчивого развития биосферы.	Вовлечение учащихся 3-10 классов, информативность карты и её достоверность.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	январь-май 2021г.	15	Ученики 9 классов	Орехова Р.А.	Проведено изучение потребления электроэнергии в учреждении образования за январь-май 2021 года. Определены основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. Также проведен анализ использования электроэнергии в школе. По результатам в учреждении с января 2021 по май 2021 наблюдается стабильная экономия электроэнергии, кроме февраля, марта 2021 (перерасход электроэнергии составил - 670кв).	Составлен отчет по изучению потребления электроэнергии в учреждении образования. Информация результатов размещена в фойе 1-го этажа на информационном стенде, а также на
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	декабрь-февраль 2020-	61	ученики 3классов, ученики	Быкова О.А., Орехова Р.А.	Изучение квитанций за электроэнергию. Определение бытовых приборов, которым	Умение определять бытовые электроприборы по количеству потребляемой электроэнергии.

		2021г.		8 класса		требуется наибольшее количество энергии, составление загадок о них. Проведение беседы «Сбережём домашнее тепло». Конкурс рисунков «Сэкономим энергию». Просмотр фильма «Возобновляемые источники энергии».	Знать приёмы, способствующие сохранению тепла в доме, применять их.
--	--	--------	--	----------	--	--	---

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома, и способов сокращения ее использования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.	март 2021г.	71	ученики 8 классов	Серебро Н.Н.	Проведен анализ ситуации по эффективному использованию воды в учреждении образования; Разработн и согласован с администрацией учреждения образования план действий по сбережению и эффективному использованию воды в школе.	Составленный план согласован с администрацией, доведен до сведения работников учреждения образования, размещен на сайте школы.
3.4.	Провести изучение потребления воды дома.	Февраль-апрель 2021 г.	60	ученики 3 классов	Быкова О.А.	Изучение квитанций за водопотребление. Определение приемов, способствующих экономному использованию воды. Видео экскурсия на Полоцкую ГЭС.	Знать приёмы, способствующие экономному использованию воды в доме, применять их.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья.	Сентябрь 2020г.	5	ученики 4 классов	Янусова Т.В.	В учреждении образования составлен годовой план действий по минимизации отходов, разделному сбору мусора, сдаче вторсырья.	План размещен на сайте учреждения образования

4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования.	2020-2021 учебный год	546	ученики 1-11 классов	Педагоги, заместитель директора по ХР	Отчет по выполнению плана по минимизации отходов в учреждении образования представлен на сайте учреждения образования.	Фотоотчет о выполнении плана по минимизации отходов представлен на сайте
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче.	Октябрь 2020г., январь 2021г., март 2021г.	60	ученики 3 классов	Быкова О.А.	Практическое занятие на базе детской библиотеки имени Л.Толстого «Какие опасности таит в себе мусорная корзина?». Проведение игры «Хранители чистоты» по сортировке мусора.	Организована работа и проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны видеопамятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. https://www.youtube.com/watch?v=-07zH50BD-4 https://www.youtube.com/watch?v=wcJ8odJ8JU0 https://www.youtube.com/watch?v=fage2g2ocAA

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и выявление причин загрязнения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне.	Май 2021г.	133	ученики 6-7 классов	Серебро Е.Н.	Степень загрязнения атмосферного воздуха была изучена при исследовании лишайников. Данные занесены в таблицы	Составлен отчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.
5.2.	Изучить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова.	Январь 2021 г.	45	ученики 9 классов	Серебро Е.Н.	Изучить влияние химических веществ атмосферного воздуха в талой воде на развитие проростков кресс-салата. Поставить эксперимент и проанализировать результаты опыта. На основании результатов построить диаграммы.	Составлен отчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.

						Сформировать чувства личной ответственности за состояние окружающей нас среды.	
5.5.	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Сентябрь 2020г.	60	ученики 0 классов	Серебро Н.Н.	В учреждении образования составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Составлен план действий по данному направлению и размещен на сайте учреждения образования.
5.6.	Выполнить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	2020-2021 учебный год	388	ученики 5-10 классов	Серебро Н.Н.	Мероприятия, направления по выполнению плана размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.2.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	май 2021г.	20	ученики 8 класса	Павлыго А.В.	В мае 2021 года учащиеся школы провели акцию «Сохраним природу». Изучив литературу и интернет источники, ребята разработали буклеты и листовки по энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами и изучению биоразнообразия.	Листовки расклеены в близлежащих учреждениях образования и магазинах, буклеты раздавали прохожим. В результате акции было расклеено 20 листовок, роздано 35 буклета.
		14 декабря 2020г. – 08 января 2021г.	23	ученики 6 класса	Баранова Г.М.	Знакомство учащихся школы и их родителей с путями разумного использования природных ресурсов. Расширение природоохранной деятельности.	Вовлечение учащихся и местное население в общественно экологическую деятельность. Изготовление буклета «Сбережём зелёную ель».
		5-15 апреля 2021г.	35	ученики 7 классов	Баранова Г.М.	Изучение разнообразия раннецветущих растений Полоцкого района. Вовлечение местного населения в природоохранную деятельность. Привлечение к проблеме сокращения численности растений зацветающих ранней	Вовлеченность учащихся 7-ых классов. Организационные возможности. Изготовление буклет «Сохраним первоцветы».

						весной.	
		9 ноября 2020г. - 27 марта 2021г.	75	ученики 3-7 классов	Баранова Г.М., Рукдак И.В.	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения образования. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц на территории	Вовлеченность учащихся 3-7 классов. Вовлечение учащихся и местного населения в общественно-экологическую деятельность. Изготовление буклета «Помоги пернатому другу».
			80	ученики 3-7 классов	учителя начальной школы, Баранова Г.М.	Организация посадки местных видов деревьев и кустарников. Оказание помощи Полоцкому лесничеству в высадке саженцев сосны	Вовлеченность учащихся 3-7 классов. Вовлечение учащихся и местного населения в общественно-экологическую деятельность. Изготовление буклета «Лес-наш друг!».
6.5.	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта.	август-сентябрь 2020г.	60	ученики 10 классов	Суханова Л.М.	Разработана инициатива по ограничению дорожного движения возле учреждения образования. Составлено и отправлено ходатайство на имя начальника ОГАИ Полоцкого РОВД.	На близлежащих участках дороги возле учреждения образования было ограничено движение автотранспорта и установлен знак «Одностороннее движение»